Конспект НОД

по экологическому воспитанию старших дошкольников

Экологическая акция «Берегите первоцветы!»

Тема: Экологическая акция «Берегите первоцветы!»

**Цель**: создать условия для формирования у старших дошкольников элементов экологической культуры.

**Задачи**:

* воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь её; бережное отношение к первоцветам;
* закрепить знания детей о растениях-первоцветах;
* расширять и углублять знания детей о проблеме охраны **первоцветов**в природе;
* мотивировать дошкольников на осознанное участие в охране окружающей среды;
* активизировать познавательную деятельность;
* развивать связную речь; коммуникативные навыки и навыки социализации.

В акции принимают участие воспитанники старшей группы детского сада, родители, музыкальный руководитель.

**Материалы и оборудование**:

* шапочки первоцветов для экологической сказки «Как поспорили растения»;
* лепбук «Первоцветы»;
* папка-передвижка «Первоцветы»;
* дидактическая игра «Разрезные картинки»;
* заготовки будущих листовок - раскраски первоцветов на каждого ребёнка;
* **аудиозаписи произведений: “Подснежник” П.Чайковского, “Шествие весны” Вивальди;**
* **цветок “Цветик-семицветик”;**
* Красная книга растений России;
* выставка детских аппликаций и рисунков по теме «Первоцветы»;
* стенгазеты: «Спасём первоцветы вместе!», «Берегите первоцветы – весны первые приметы!»;
* книжки-малышки (самоделки) по изучаемой теме;
* два набора атрибутов для игры-эстафеты «Чей подснежник расцветёт раньше».

**Ход экологической акции**

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкой  
Волшебной палочкой взмахнет-  
В лесу подснежник расцветет.

**Воспитатель**: Что за волшебница приходит к нам?

Ответы детей: (весна)

**Воспитатель**: Весна – красивое, волшебное время года.

***Ведущий:*** *Назовите весенние месяцы? Вспомните, как в народе называют март, апрель и май?*

***Дети:*** *март называют протальником, потому что появляются первые проталины.*

*Апрель - снегогон ,т.к. солнце светит ярче, пригревает, снег тает, бегут ручьи.*

*Май-  травень, т.к. на деревьях распускаются почки, появляются листочки, травка, все вокруг зелено.*

Весной происходит много чудес. Что бывает весной?

Ответы детей: (оживает природа, тает снег, становится теплее, прилетают птицы...)

**Воспитатель:**

Действительно, весной все живое радуется солнцу, звонко щебечут птицы, журчат ручьи, сугробы в лесу и на лугу оседают, и показываются первые проталины. На проталинах прямо из-под снега пробиваются раннецветущие растения, которые называются… первоцветами, подснежниками.

**Игра-превращение «Мать-и-Мачеха»**

Представьте, пожалуйста, что вы сейчас… цветок.

Отгадайте загадку и узнаете, какой.

На опушке - огоньки,

Целая проталинка.

Коротышки стебельки

И цветочек маленький.

Листьев нет – она цветёт,

Холодом охваченна.

Пчёлкам самый ранний мёд

Дарит мать-и-мачеха.

Л. Друнина

Воспитатель предлагает детям превратиться в цветы Мать-и-Мачехи и показать, как они растут.

**Воспитатель:**  Сейчас вы превратитесь в цветы Мать-и-Мачехи. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные (*присесть на корточки, сгруппироваться*) Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши стебельки подросли, стали крепкими. Вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидели пушистый желтый цветок, похожий на солнышко!

**Воспитатель:**

Ребята, вспомните, пожалуйста, за какими первоцветами вы наблюдали у нас на участке. Покажите их в папке-передвижке. (Пролеска, крокусы, ветреница, ключики, примула, хохлатка, гусиный лук, чистяк, нарциссы, тюльпаны.)

Сегодня тёплым майским днём, когда светит ласковое солнышко и дует лёгкий ветерок, можно не только увидеть первоцветы, но и послушать, о чем они говорят.

**Представляем вашему вниманию экологическую сказку**

**«Как поспорили растения»**

– Самое замечательное растение – это я, – **сказала мать-и-мачеха**. – Потому что я самая смелая! Я зацвела раньше всех на первых проталинах!

– Подумаешь, – **возразила медуница**. – Я вот зацвела чучь-чуть попозже, но зато как зацвела! Посмотрите: есть на мне цветки красные, есть фиолетовые, есть синие. Сначала-то все были красные, а потом взяли и переоделись! Самое замечательное растение я, потому что самая разноцветная!

– Нашла чем хвастаться, – **вступила в разговор пролеска**. – Самая разноцветная… Я вот самая благородная. А почему? Потому что я не такая пёстрая, как ты, а нежно-голубая, как весеннее небо.

– Может быть, может быть, вы и смелые, и благородные, – **задумчиво произнесла хохлатка,** но я лучше вас, потому что я самая нежная. Хороший человек до меня дотронуться не решится, такая я нежная. Совсем недолго радую людей своей хрупкой красотой. А потом, ох, увядаю…

– Ну, нет, это ещё надо доказать, кто самый нежный! – **обиженно воскликнула ветреница**. – Меня вот от каждого ветерка качает. За это и ветреницей назвали. Посмотрите, какой у меня стебелёк – тонкий-тонкий…

– Ха-ха-ха**,- рассмеялся чистяк**. – И что же в этом хорошего? Вы на меня посмотрите. Какой я крепкий, блестящий, умытый! Какой я сочный, свежий, здоровый! Недаром меня чистяком величают. Нет-нет, не спорьте, самое замечательное растение – это я!

- Нашли, чем хвалиться, **вступила в разговор сон-трава**. Я напоминаю собой пушистый тюльпан. А цвету, даже если температура воздуха нулевая, так как моя чашечка собирает солнечное тепло

**Растения продолжали спорить**: я самое лучшее растение! Нет, я! И т.д. *Растения спорят наперебой.*

*Появляется зайчик.*

**Зайчик** *(пробегая):*

Да хватит спорить, кто милей,  
Спасаться надо поскорей!  
Как вам выжить?! Вот забота!!!

Там березку рубит кто-то,

Дети цветы срывают.  
Да букеты составляют.

*Зайчик убегает.*

Дети выходят на поляну. Оглядываются.

**Девочка:**

Ах, какой красивый лес  
Полон сказок и чудес  
А вокруг, смотри, цветы  
Небывалой красоты…  
Я такую красоту  
Домой с собою понесу.

**Ведущий:**

*С этими словами дети кинулись срывать цветы... Вскоре поляна опустела…*Только весенние цветы недолговечны. И сорванные быстро вянут!  
Посмотрели дети на свои букеты, да и бросили их тут же на поляне...

**Девочка:** Фу! Веник!

**Ведущий:**

Вот букет он брошен вместе с сором,  
Умирают, сжавшись, лепестки...  
Это вы срывали без разбора  
Беззащитные и нежные цветки...

**Зайчик:** Для чего вы рвали их?

**Дети:** Не знаем!

**Зайчик:**

Быстро вянет нежный первоцвет –  
Пусто, скучно стало на поляне:  
Вестников весны там больше нет.

**Ведущий:**  Поняли дети что натворили, красоту погубили, да было поздно.

**Мальчик:** Простите нас, мы больше так не будем. Покой цветов в лесу не нарушим! Ветки не сломаем…

**Ведущий:**

Очень просто погубить живое.  
Ведь подснежники не могут вам сказать:

**Все цветы**(хором):

"Наслаждайтесь нашей красотою –  
Только очень просим нас не рвать!

**Ведущий:** Ребята, весна очень подвижное, живое, весёлое время года. Предлагаю поиграть! Согласны? (Да!)

Игра называется  **«Чей подснежник расцветёт раньше».**

*(Игра- эстафета.* ***Игровое оборудование****:2 обруча, 2 набора частей подснежника: цветок, стебель, листья, луковка.*

***Правила игры.*** *Играют две команды. Первый игрок берёт одну часть растения и бежит к обручу. Кладёт её в обруч. Возвращается в команду, передаёт эстафету следующему игроку. И т.д.Чья команда первой соберёт подснежник, та и победила.)*

**Пальчиковая гимнастика “Цветок”**

Цветочек вырос на поляне,  
*(Соединить руки, изображая “бутон”)*Утром весенним раскрыл лепестки.  
*(Раскрыть руки, разжать пальцы)*Всем лепесткам красоту и питание  
*(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*Дружно дают под землей корешки!  
*(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – “корешками”)*Вечер. Цветки закрывают лепестки.  
*(Плотно сжать переплетенные пальцы)*Тихо засыпают, головки опускают.  
*(Положить руки на колени)*

### Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Цель - научить детей различать осенние цветы.

**"Цветы"**

Наши нежные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки цветов колышет *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши нежные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, почему нельзя рвать первоцветы?

Ответы детей: (в природе осталось очень мало, когда сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут)

**Воспитатель:**Если нельзя рвать первоцветы, что можно делать?

Ответы детей: можно: смотреть, нюхать и любоваться! Фотографировать, рисовать.

**Выступление родителей:**

Цветы – первоцветы занесены в Красную книгу.

- Ребята, а что это за красная книга, почему она красная? *(ответ детей)*

- В этой книге записывают все растения, которым грозит опасность исчезновения. Красный цвет обозначает: Внимание, опасность!

Почему же **первоцветам** грозит опасность исчезновения? *(ответ детей).*

Если я сорву цветок.

Если ты сорвёшь цветок.

Если все: Ия, и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

В красной книге записано *«Не истреби, не сорви, не затопчи»*. Эти слова звучат словно наказ людям.

*«Дай вырасти, и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой»*.

**Показываю красную книгу России.**

**Воспитатель:**

Что мы можем сделать, чтобы сохранить первоцветы?

Ответы детей.

Давайте изготовим листовки – маленькие плакатики, в которых объясним людям, что первоцветы надо беречь. Нельзя их рвать и вытаптывать.

Вам надо выбрать одну раскраску. Раскрасить её. Приклеить два запрещающих знака и призыв «Берегите первоцветы – весны первые приметы!»

**Детская продуктивная деятельность: изготовление листовок.**

*Под музыкальное сопровождение.*

*Дети берут листовки в руки, встают в ряд.*

**Воспитатель:**

- Выросший на лугу или в лесу цветок - «У себя дома». Не рви в лесу и на лугу цветы. Не топчи их.

Пусть красивые растения остаются в природе!

**ПОМНИТЕ:** что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

Раздайте листовки нашим гостям. Пусть они расскажут другим людям о том, что первоцветы надо охранять.

*Дети раздают листовки гостям.*

**Воспитатель:**Сегодня мы говорили про удивительные цветы-первоцветы!

И я слышу цветов голоса:

Они шепчут: не рви нас, не надо!  
Наши гибкие стебли не мни!  
Мы для глаз и для сердца - отрада,  
Украшенье родимой земли.

**Итог**

**Воспитатель:**

Первоцветы – самые замечательные, самые красивые цветы. Поэты пишут о них стихи, художники рисуют картины, фотографы делают изумительные фотоснимки, композиторы сочиняют волшебную музыку.

**Подберите слова, которые похожи на первоцветы:**

1. Желтый, как ....
2. Круглый, как ...
3. Мягкий, как ...
4. Белый, как ...
5. Пушистый, как ...
6. Хрупкий, как ...

**Игра на внимание «Цветы».**

- Ребята, если вы, услышите название растения – **первоцвета,** то приседайте, а если название другого растения, то подпрыгивайте на месте.

Название растений:

Ноготки, колокольчик, сон-трава, гусиный лук, калужница, хохлатка, василёк, гвоздика, медуница. Ромашка, астра, ветреница, нарцисс, георгин, пролеска, гладиолус, мать – и – мачеха. Роза, примула, ландыш, рябчик русский, тюльпан, подснежник, кислица.

**Ответьте на вопросы:**

- в какое время года появляются первоцветы;

- первоцвет, который дружит со снегом;

- первоцвет, у которого листочки с одной стороны теплые, а с другой стороны холодные;

-первоцвет похож на солнце;

-в названии первоцвета есть слово – мед;

-первоцвет, цветок счастья.

Ребята, глядя на ваши добрые лица, мы уверены, что вы не обидите, не погубите цветы, а всегда будете им добрыми друзьями!

# Понравилась вам наша экологическая акция «Берегите первоцветы!»

# Что вам больше всего запомнилось?

Ребята, вы сегодня молодцы! Благодарю вас, за хорошую работу. Желаю успехов!